



Het gonst...

De voorzitter van de NVGP over de stand van zaken en ontwikkelingen binnen onze vereniging.

Door José van Reijen,
Jvanreijen@depsychotherapeut.nl

De maatschappij verandert, de zorg verandert, de (g)gz verandert. Tegenover de afname van het aantal interpersoonlijke en psychoanalytische groepen staat een toename van het aantal 'nieuwe' groepen: veel varianten van CGT-groepen, maar ook MBT-, AFT-, IPT- en SFT-groepen. Vaak spelen kostentechnische overwegingen om deze groepen op te zetten. Maar er is ook steeds meer wetenschappelijk onderzoek waaruit blijkt dat het werken in groepen tot goede behandelresultaten leidt, vooral als er expliciet aandacht wordt besteed aan de interacties in de groep (Burlingame, 2012). En men merkt ook dat groepen werken. Kortom: groepstherapie wint terrein!

Tijdens de *invitational conference* van leden van de NVGP in juni 2018 bespraken we dat we zowel intern als extern duidelijker zouden moeten maken wat de identiteit is van de groepstherapeut. De groepstherapeut is diegene die de kennis en vaardigheden in huis heeft om groepstherapie – met welke methode ook uitgevoerd – effectief te laten zijn. Je hebt meestal niet genoeg aan de methodiek (bijvoorbeeld SFT, MBT, CGT) waarmee je in de groep werkt. Je moet het proces in de groep kunnen hanteren, zodat deze methodiek haar optimale effect heeft. Deze notie is vanzelfsprekend in onze supervisiepraktijk en onze cursussen, en we merken dat de vragen van groepstherapeuten ook gáán over hoe ze het proces kunnen

hanteren. Maar op het niveau van de organisatie en de manager die beslist wie groepen begeleidt, ligt daar voor ons nog een hele uitdaging! Hoe kunnen we de begeleiders van deze groepen kwalificeren (van ons NVGP-keurmerk voorzien) en faciliteren?

Nieuwe lidmaatschapsstructuur

Per 1 januari 2019 is onze lidmaatschapsstructuur vernieuwd. Vanaf nu kennen we een *groepstherapeut-NVGP* en een *specialistisch groepstherapeut-NVGP*.

Met de nieuwe lidmaatschapsstructuur wordt de drempel om een 'NVGP-keurmerk' te kunnen krijgen verlaagd, het niveau van het specialistisch lidmaatschap-NVGP is gelijk aan dat van de 'oude' groepstherapeut-NVGP.

We hebben de toegang tot het opleiderschap sinds 1 januari 2019 ook anders

geregeld. Het zou verspilling van talent zijn als we ervaren groepstherapeuten niet kunnen inzetten als opleiders. Door de toename van het aantal BIG-opleidingsgroepen is er een grote behoefte aan door de NVGP erkende opleiders groepstherapie. Specialistisch groepstherapeuten die aan de criteria voldoen, kunnen zich via welomschreven stappen inschrijven in ons register van cursusgevers, supervisors en leertherapeuten. We verwachten dat ervaren groepstherapeuten die willen opleiden zich meer dan voorheen uitgenodigd zullen voelen deze stap te wagen.

Hartenkreet

Tijdens de invitational conference waaraan ik hierboven refereerde werd een sterke lans gebroken voor het idee dat we ons onderling meer zouden kunnen verbinden. Dat sluit helemaal aan bij mijn visie. We kunnen soms klagen dat wij als NVGP te weinig

De groepstherapeut-NVGP is in staat bij het begeleiden van groepen zowel de taak als het proces kundig te hanteren.

Om dat te kunnen heeft hij een door de NVGP erkende basis cursus groepsdynamica en daarna een reeks van uren supervisie over groepstherapie gevolgd.

De specialistisch groepstherapeut-NVGP is expert in de groepstherapie. Hij kan psychotherapiegroepen (met patiënten met complexe problematiek) opzetten en begeleiden, en groepen begeleiden in complexe (bijvoorbeeld forensische of klinische) settingen. Hij kan ook optreden als adviseur voor begeleiders van allerlei soorten groepen. Hij is op de hoogte van het wetenschappelijk onderzoek met betrekking tot groepstherapie en van managementaspecten rond groepen: hoe realiseer je de voorwaarden om een groepstherapie op te zetten en in te bedden in de afdeling of organisatie?

De specialistisch groepstherapeut heeft een BIG-registratie (GZ, PT, KP, psychiater) en heeft nadat hij groepstherapeut-NVGP is geworden een specialistische cursus en nog een reeks van 25 uur supervisie en 50 uur leertherapie gevolgd.

power hebben, maar een voorwaarde om power te krijgen is dat we elkaar kennen, dat we verschillen een stem geven en ons kunnen verbinden, ook op visies. Hoe werken we als groepstherapeuten in deze woeelige tijd waarin groepstherapie productie is, hoe kunnen we hierbinnen toch de kern van groepstherapie overeind houden? Het idee werd geopperd om workshops te organiseren, om daar ons werk aan elkaar te laten zien en elkaar te inspireren, en over ons werk te discussiëren. In 2019 zullen vier workshops plaatsvinden, en voor 2020 hebben zich al enkele collega's gemeld die ook een workshop willen geven. In het kader van een stem geven aan leden was ik ook blij met de hartenkreet van een van onze leden, Paul Lamers, die bezorgd is dat het psychoanalytische gedachtengoed verdwijnt in de groepstherapie. Er gaat een werkgroep aan de slag om dit nader te onderzoeken.

Het gonsde de afgelopen maanden binnen de vereniging van de activiteiten. De Opleidingscommissie organiseerde een bijeenkomst voor aanstaande cursusgevers: hoe maak je een draaiboek, hoe verloopt het accreditatieproces, hoe zet je een cursus in de markt?

Marc Daemen en Willem de Haas verzorgden twee workshops voor cursusgevers die zich meer in de didactiek van het lesgeven wilden bekwamen.

De Werkgroep Richtlijnen is bezig met het ontwikkelen van Nederlandse Richtlijnen voor Groepstherapie. Hiermee wordt een boost gegeven aan onze interne discours over groepspsychotherapie, maar ook hopen we hiermee groepsbegeleiders die een andere achtergrond hebben informatie en

houvast te geven over waar je allemaal op kan letten als je een groepstherapie geeft. Onze geheel vernieuwde Congrescommissie is erin geslaagd om een boeiend congresprogramma te maken voor het congres op 22 maart, waar Molyn Leszcz zal komen spreken.

Commissie in het zonnetje

Wat is onze vereniging zonder haar actieve leden, die in commissies belangrijk werk voor ons doen? Ik wil het hier hebben over onze Opleidingscommissie.

De Opleidingscommissie behandelt lidmaatschapsaanvragen, aanvragen tot opname in de registers van opleiders en de accreditatieaanvragen voor cursussen. Zij onderzoekt of deze aanvragen aan de eisen voldoen en voert daarmee het opleidingsreglement uit.

Onze OC doet meer! Zij komt regelmatig situaties tegen waarin ons reglement beperkend is. Bijvoorbeeld van iemand die lid wil worden, maar de opleiding in andere volgorde heeft gedaan: eerst een specialiserende cursus, dan een basiscursus. Of van iemand die de basiscursus zo lang geleden heeft gedaan dat deze officieel niet meer telt. In dergelijke gevallen denkt de OC goed mee, wat meestal leidt tot een individuele regeling of studieadvies.

De OC denk ook verder door: hoe kunnen we het aantrekkelijker en makkelijker maken voor opleidingen om onze opleiding te volgen en af te maken? Hoe kunnen we meer cursusgevers, supervisors en leertherapeuten krijgen en hun kwaliteit bevorderen? Dat doet zij knap, onder andere door het bestuur te voorzien van goede voorstellen, zoals reglementswijzigingen. De OC wil

niet vooral controleren maar vooral faciliteren. Het bestuur is daar erg content mee. Chapeau voor de opleidingscommissie!

Voor concrete informatie over het nieuwe opleidingsreglement, over de workshops en over de invitational conference verwijst ik naar de nieuwsbrief op de website.

Literatuur

.....
Burlingame, G., McClendon, D. & Alonso, J. (2012) Cohesion in group therapy. In J. Norcross (Ed.), *Psychotherapy relations that work* (pp. 110-131). New York: Oxford University Press.
.....