

Nieuw aanbod : Hybride leergroep

WERKWIJZE

Waarom leertherapie? Verschil met psychotherapie?

Gelukkig blijft de leertherapie nog steeds een verplicht onderdeel van o.a. de opleidingen tot klinisch psycholoog, psychotherapeut, psychiater, GGZ verpleegkundig specialist en de NVGP.

Zoals we allemaal weten maken we als hulpverleners, werkzaam op het gebied van de psychotherapie, gebruik van onszelf als instrument in de behandelrelatie. Om jezelf adequaat in te kunnen zetten is het van belang jezelf beter te leren kennen in je ontwikkelende rol. Welke valkuilen en interne conflicten kunnen je belemmeren om anderen adequaat te kunnen helpen? Hoe ziet je leven eruit met een opleiding naast het reguliere werk? Hoe kun je draaglast en draagkracht goed in balans houden? Met een leertherapie kun je zicht krijgen op deze vragen en antwoorden vinden. In vele opzichten verschilt het dan ook niet van reguliere psychotherapie. Je werkt dan immers ook aan jezelf om beter in je vel te zitten. Leertherapeuten handelen conform de wettelijke kaders met betrekking tot privacy en goede hulpverlening. Zij fungeren als rolmodel waar je van kunt leren en je mee kunt identificeren. Omdat het niet alleen op het vak gericht is maar ook op de persoon word je geacht naast professionele onderwerpen ook persoonlijke thema's te bespreken. Naast de groepstherapeut heb je binnen een leergroep ook te maken met mede groepsleden. Daarmee kun je ervaringen met andere collegae delen, steun aan elkaar hebben en van elkaar leren. Dat is o.a. de meerwaarde en kracht van groepspsychotherapie.

Hoewel face to face de meest gebruikelijke vorm van (groeps)psychotherapie is is inmiddels dankzij de coronapandemie veel ervaring opgedaan met online (groeps)psychotherapie, supervisie en onderwijs. Daar hebben we zelf positieve ervaringen mee opgedaan. Het voordeel is de praktische haalbaarheid en flexibiliteit. Je hoeft niet in dezelfde stad te wonen maar kunt vanuit heel Nederland deelnemen. Wel wordt een aantal keer live (maximaal 4 keer) in Amsterdam afgesproken.

Methodiek

Het betreft een interpersoonlijke groepspsychotherapie die ook gebruik maakt van het psychodynamische referentiekader. Er is geen structuur maar vrije inbreng van de deelnemers. Onderwerpen van gesprek kunnen het hier en nu en het verleden zijn. Het is van belang om in interactie met groepsleden en groepstherapeut jezelf beter te leren kennen en anderen daarmee te helpen.

Doelgroep

De leertherapiegroep is bedoeld voor hulpverleners die in het kader van hun opleiding of bij het uitoefenen van hun vak meer zicht willen krijgen op de invloed van hun persoonlijke geschiedenis op hun professioneel functioneren.

Intakeprocedure

Na aanmelding volgen twee kennismakingsgesprekken (bij voorkeur live) om de persoonlijke leerdoelen af te spreken en de groepsregels te bespreken. Nadat overeenstemming is bereikt wordt een leertherapiecontract opgesteld en een beoogde startdatum afgesproken.

Praktische gegevens

Leertherapeut

Maie el Boushy

Klinisch psycholoog/psychotherapeut

Erkend cursusgever, (leer)supervisor en leertherapeut NVGP

Erkend (leer)supervisor en leertherapeut NVP

Marianne van Tatenhove

Klinisch psycholoog/psychotherapeut

Specialistisch groepstherapeut NVGP

Erkend cursusgever NVGP

Dag en tijd

De online bijeenkomsten zijn wekelijks op maandagen van 20-21:30

De live bijeenkomsten (3 uur) in Amsterdam zullen mogelijk op een ander tijdstip plaatsvinden.

Kosten

Per sessie van 90 minuten 85 euro

Kennismakingsgesprek per 45 minuten 125 euro

Aanmelden

Per mail aan maie@xs4all.nl